

قرار رقم ٤٣٢ / ٢٠٢٦

اعتماد منهاج التدريب على اختصاص

"مساعد بناء باطون وحجر"

الذي لا يؤدي لنيل شهادات رسمية في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

إن المديرية العامة للتعليم المهني والتقني بالتكليف،

بناءً على المذكرة الادارية رقم ٢٠١٩/م/٦٥ تاريخ ٢٠١٩/٠٥/٢٤ (قبول طلب المدير العام بالتكليف للتعليم المهني والتقني إعفاء من تكليفه بهذه المديرية العامة وتكليف مدير المعهد الوطني للعناية التمريضية بمهام المدير العام لها)،

بناءً على المرسوم رقم ٨٣٤٩ تاريخ ١٩٩٦/٠٥/٠٢ (تنظيم المديرية العامة للتعليم المهني والتقني)،

بناءً على القانون رقم ١٩٦٤/٦٢ تاريخ ١٩٦٤/٦/٣ (تنظيم التعليم المهني الخاص)،

بناءً على المرسوم رقم ٣٦٦٦ تاريخ ٢٠٠٠/٠٨/١٨ (تنظيم لجان المناهج والتدريب وتحديد التعويضات العائدة لها)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٦/٢٦٠ تاريخ ٢٠٢٦/٦/١٨ (تأليف لجان فنية متخصصة لدراسة المناهج التدريبية التي لا تؤدي لنيل الشهادات الرسمية)،

بناءً على اقتراح رئيس مصلحة التأهيل المهني بالتكليف،

تقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يُعتمد في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، منهاج التدريب المرفق بهذا القرار العائد لإختصاص "مساعد بناء باطون وحجر" الذي لا يؤدي لنيل شهادة رسمية .

المادة الثانية: يُنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويبلغ حيث تدعو الحاجة.

١٤ أيار ٢٠٢٦

الدكوانه في:
المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

د. هنادي بري

٢٦



المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational
and Technical Education



ENABLE

منظمة
العمل
الدولية



بتمويل من
الاتحاد الأوروبي

الإطار العام لمنهج برنامج

اسم المنهج

المستوى الأول (التمهيدي) (1 1)



مطور مناهج التعليم القائم على الكفاءة: داليا ش. غانم
تاريخ الإصدار: 10 تشرين الأول 2025

المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	أولاً: التعريف بالبرنامج وشروطه:
6	المقدمة التعريفية
6	1- خلفية
7	2- الأهداف العامة للبرنامج التدريبي
12	3- كفايات خريج البرنامج
12	4- الأماكن التي يمكن العمل فيها بعد التخرج
12	5- متطلبات الالتحاق بالبرنامج التدريبي
13	6- مؤهلات وخبرات المدرب
13	7- منهجية البرنامج
13	8- المهارات الوظيفية
15	9- بنية البرنامج
15	10- متطلبات التخرج
16	ثانياً: تصميم البرنامج (تحليل وحدات الكفايات الخاصة بالبرنامج)
17	1. يُطبّق بروتوكول السلامة والصحة والبيئة
19	2. يدير لوجيستيات المواد والأدوات في موقع البناء
21	3. يُهيئ موقع البناء
23	4. يُشغّل ويصين الأدوات والمعدات اليدوية الصغيرة
25	5. يساعد في أعمال البناء (تحت إشراف)
27	6. تنفيذ الأعمال الختامية والتنظيف
	ثالثاً: كتاب المتدرب (سلسلة الوحدات التدريبية)
	رابعاً: دليل المدرب
	خامساً: دليل التقييم

التعريف بالبرنامج وشروطه

الجزء
الأول

1

1. المقدمة التعريفية

تقدم هذه الوثيقة الإطار العام لبرنامج مساعد بناء كما تقدم وصف مفصل للمحتويات للوحدات التعليمية/التدريبية، وتتكون هذه الوثيقة من الأجزاء الرئيسية التالية:

- 1- خلفية
- 2- الأهداف العامة للبرنامج التدريبي
- 3- كفايات خريج البرنامج
- 4- الأماكن التي يمكن العمل فيها بعد التخرج
- 5- متطلبات الالتحاق بالبرنامج التدريبي
- 6- مؤهلات المدرب
- 7- منهجية البرنامج
- 8- المهارات الوظيفية
- 9- بنية البرنامج
- 10- متطلبات التخرج.

2. خلفية

يركز المستوى على الكفايات التشغيلية الدنيا المطلوبة للعمل في مواقع البناء الصغيرة والمتوسطة المصنفة مهنيًا ضمن عمال تشييد المباني (ISCO-08: 9313)، مع صياغة كل كفاية في صورة أداء قابل للملاحظة والقياس ضمن شروط عمل ومعايير جودة واضحة وأدلة تحقق موضوعية.

يغطي هذا المستوى نطاق عمل مساعد البناء في تحضير الموقع والتسوية الأولية، المناولة الآمنة للمواد وتخزينها، المعاونة في أعمال المباني وبناء الحائط وخط الجبل، التشغيل الآمن للأدوات اليدوية والكهربائية الخفيفة، وممارسات السلامة والجودة والنظافة، بما في ذلك العمل على السقالات المؤقتة منخفضة الارتفاع عند الحاجة. تُصاغ الكفايات وفق وحدات عملية قصيرة مرتبطة مباشرة بمهام الموقع وبالاحتياجات المهنية المطلوبة للمبتدئ ويتضمن المعارف والمهارات المتعلقة بأساسيات قراءة المخططات المعمارية والإنشائية، مقاييس الرسم وعوامل التحويل، القياس والتسوية والمعايرة الميدانية، والتحويل من المخطط إلى الواقع.

3. جدول تحليل مهني - DACUM Research Chart

إسم المهنة:	عامل بناء / مساعد إنشائي / مساعد بناء
رمز ISCO-08 :	9313 - عمال تشييد المباني
مستوى NQF :	3-2 (منخفضة إلى متوسطة المهارة)
الجهة الراعية:	ممول من الاتحاد الأوروبي، ومنظمة العمل الدولية، ومؤسسة الصفدي
مكان الورشة:	عبر الإنترنت
تاريخ الورشة:	4 أيلول/سبتمبر 2025
الميسر:	داليا ش. غانم
أعضاء لجنة التحليل المهني:	كريم يوسف – مهندس معماري، مالك شركة Yousef Architect أحمد خلف- نبيل عثمان – مهندس مدني وليد عبد الكريم – مصمم داخلي حسين ريمون عامر طارق إبراهيم – مهندس معماري – شركة Paseo Architecture

مهنة: عامل بناء / مساعد إنشائي / مساعد بناء

المهام

الواجبات

إشياء ممرات وصول مؤقتة / Form temporary access paths	دمك التربة A6 حسب المواصفات (يدوي / مدحلة / صغيرة) Compact soil to specification (hand / plate)	تسوية A5 الأرض حسب / Level ground to grade	تحديد A4 الخطوط Mark / والحدود layout lines and boundaries	تكديس A3 المواد بطريقة Stack / أمانة materials safely	نقل A2 المواد إلى الموقع Transport materials to site	إزالة النباتات A1 والأنقاض / Clear vegetation and debris	الواجب A – تحضير موقع البناء / Duty A – Prepare Construction Site
					ردم A9 الخدق ودمكه حسب المواصفات Backfill & compact to spec	حفر خندق A8 / ضحل يدويًا Excavate shallow trench by hand	
حماية B7 المواد المخزنة / Protect stored materials	تخزين B6 المواد / Store materials	خلط المونة B5 / Mix mortar	قياس B4 مكونات المونة Measure mortar constituents	توزيع B3 المواد على مناطق العمل Distribute materials to work areas	تفريغ B2 المواد / Unload materials	تحميل المواد B1 / بأمان Load materials safely	الواجب B – مناولة ونقل المواد / Duty B – & Handle Transport Materials
					صب أو B9 دمك دفعات صغيرة من الخرسانة Place / compact small- batch concrete	خلط دفعات B8 صغيرة من الخرسانة حسب التوجيهات Mix small-batch concrete as directed	
معالجة C7 البناء بالماء / أو التغطية Cure masonry with water or covering	ملء C6 الفواصل بالمونة / Fill joints with mortar	ضبط C5 استقامة وحدات البناء / Align masonry units	رص C4 الطوب أو البلوك تحت إشراف / Lay bricks or blocks under supervision	تطبيق C3 المونة على الأسطح / Apply mortar to surfaces	ترطيب C2 الطوب أو البلوك / Moisten bricks or blocks	تجهيز الطوب C1 / أو البلوك Prepare bricks or blocks	الواجب C – المساعدة في أعمال البناء (تحت إشراف) / Duty C – Assist in Masonry Works (Under Supervision)
	تشطيب C13 – الأرضيات / بالأسمنت Cement Finish for Floors	C12 Assist with plastering tasks / المساعدة في أعمال اللياسة	C11 Prepare plaster mixes / تحضير خلطات اللياسة	محاذاة C10 المواد حسب التعليمات / Align materials as instructed	قص C9 المواد حسب التوجيه Cut materials as directed	تثبيت المواد C8 للعمال المهرة Hold materials for skilled workers	

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد أو عامل البناء)

الإبلاغ عن أدوات تالفة أو غير آمنة / Report damaged or unsafe tools	D6 تخزين الأدوات بأمان Store tools safely	D5 تنظيف الأدوات والمعدات / Clean tools and equipment	D4 تشغيل المعدات الصغيرة (الخلاطة، المدحلة / الصغيرة) / Operate small equipment (mixer, plate compactor)	D3 استخدام الأدوات اليدوية / Use basic hand tools	D2 اختيار الأدوات اليديوية الأساسية / Select basic hand tools	D1 فحص الأدوات اليديوية والكوابل قبل الاستخدام / Inspect hand tools & power cords	الواجب D – تشغيل وصيانة الأدوات Duty / Operate & Maintain Tools Equipment &
E7 تنظيف الموقع وإزالة المخاطر / Clean worksite and remove hazards	E6 التعامل الآمن مع المواد الخطرة / Handle hazardous materials safely	E5 الحفاظ على مناطق العزل / Maintain exclusion zones	E4 تركيب اللافتات والحواجز / Install signage & barriers	E3 تحديد المخاطر في موقع العمل / Identify hazards at worksite	E2 صيانة معدات الوقاية الشخصية / Maintain personal protective equipment	E1 ارتداء معدات الوقاية الشخصية / Wear personal protective equipment	الواجب E – السلامة والنظافة Duty E / Ensure Safety – & Housekeeping
						E8 المساعدة في تركيب السقالات / Assist in erecting scaffolds	
G7 ترك الموقع نظيفًا وآمنًا / Leave site clean and safe	G6 تنظيم المواد المتبقية / Organize remaining materials	G5 تنظيف الأدوات وإعادتها إلى التخزين / Clean and restore tools to storage	G4 التخلص من النفايات بأمان / Dispose of waste safely	G3 فرز نفايات البناء / Segregate construction waste	G2 تشطيب الفواصل بدقة / Point masonry joints neatly	G1 تنظيف أسطح البناء / Clean masonry surfaces	الواجب G – تنفيذ الأعمال الختامية Duty / Perform & Finishing Closing Tasks
						G8 تنظيف الطوب أو البلوك القابل لإعادة الاستخدام من أعمال الهدم / Clean reusable bricks / blocks from demolition	

جدول دمج المهارات الحياتية في مهام عامل البناء

المهارة الحياتية / السلوكية	كيفية دمجها ضمن الواجبات والمهام في (DACUM)
العمل الجماعي	-تنبيت المواد للعمال المهرة (C8) -المساعدة في أعمال اللياسة (C12) -التعاون أثناء التحميل والتوزيع (B1) ، (B3)
التواصل	-الإبلاغ عن المخاطر (E3) -التواصل بشأن المواد المطلوبة (B2) ، (B3) -طلب التوضيح عند تنفيذ خطوط التخطيط أو أثناء الإشراف (A4) ، (C4)
اتباع التعليمات	-تنفيذ خطوط التخطيط (A4) -قص المواد حسب التوجيه (C9) -خلط الخرسانة حسب التعليمات (B8)
إدارة الوقت	-تنظيم المواد المتبقية (G6) -تنفيذ أعمال التحضير والتنظيف ضمن الجدول الزمني المحدد (A) ، (G)
الاهتمام بالتفاصيل	-ضبط استقامة وحدات البناء (C5) -تشطيب الفواصل بدقة (G2) -تنظيف الأدوات وإعادتها إلى التخزين (G5) ، (D5)
الوعي بالسلامة	-ارتداء معدات الوقاية الشخصية (E1) -تحديد المخاطر (E3) -التعامل مع المواد الخطرة بأمان (E6) -الإبلاغ عن الأدوات التالفة (D7)
الانضباط في العمل	-الالتزام بقواعد الموقع (A) ، (E) -تنفيذ المهام الختامية دون إشراف مباشر (G7)
القدرة على التكيف	-التنقل بين مهام التحضير، المساعدة في البناء، وصيانة الأدوات حسب الحاجة (A) ، (B) ، (C) ، (D)
تحمل المسؤولية	-تخزين الأدوات بأمان (D6) -تنظيف منطقة العمل (E7) ، (G7) -حماية المواد المخزنة (B6) ، (B7)
حل المشكلات	-تعديل خطوط التخطيط عند وجود عوائق في الموقع (A4) -التصرف عند تعطل المعدات (D4) ، (D7)
الوعي البيئي	-فرز نفايات البناء (G3) -التخلص من النفايات بأمان (G4)

❖ (برنامج مساعد البناء)



4. الأهداف العامة للبرنامج التدريبي.

إن الهدف من هذا البرنامج المبني على أساس الكفايات هو تقديم تدريب متميز داخل الصف وفي بيئة العمل من خلال التلمذة المهنية لتخريج مهنيين أكفاء في مساعد البناء تلبي احتياجات السوق، مُدرّبين ومؤهلّين، وقادرين على أداء الكفايات المهنية المبنيّة على احتياجات سوق العمل.

- إعداد متدربين قادرين على تنفيذ مهام عامل البناء الأساسية بكفاءة وأمان.
- تمكين المتدربين من العمل ضمن فريق والتواصل مع الحرفيين والمهندسين بشكل فعال.
- ترسيخ ممارسات السلامة المهنية والنظافة وترشيد استخدام الموارد وإدارة النفايات.
- تعزيز قابلية التوظيف عبر مهارات سلوكية (انضباط، دقة، تحمل مسؤولية، تعلّم مستمر).

5. كفايات خريج البرنامج

إن خريج هذا البرنامج التدريبي يصبح لديه المهارات العملية والمعارف المطلوبة في عامل البناء إذا حقق الكفايات التالية:

رقم الكفاية	كود الكفاية	اسم الكفاية
1	E	يُطبّق بروتوكول السلامة والصحة والبيئة
2	B	يدير لوجيستيات المواد والأدوات في موقع البناء
3	A	يُهيئ موقع البناء
4	D	يُشغّل ويُصنّ الأدوات والمعدات اليدوية الصغيرة
5	C	يساعد في أعمال البناء
6	F	تنفيذ الأعمال الختامية والتنظيف

الكفايات/المهارات الوظيفية:

- المهارات الحياتية: العمل مع الآخرين بفعالية وحل المشكلات البسيطة وإدارة الوقت

6. أماكن العمل

الأماكن التي يمكن أن يعمل فيها خريج هذا المستوى بعد التخرج هي:

العمل مساعد البناء لدى شركات المقاولات العامة، شركة هندسة منفذة، ورش البناء السكنية والتجارية، شركات التشطيب، البلديات والمشاريع كثيفة العمالة، المقاولون المحليون.

العمل لنفسه في استلام ورش بناء صغيرة.

فتح وإدارة شركة مقاولات في مجال أعمال البناء.

7. متطلبات الإلتحاق بالبرنامج التدريبي

إن متطلبات الإلتحاق لهذا المستوى هي:

- لياقة بدنية مناسبة وقدرة على العمل الحركي.
- معرفة قراءة وكتابة أساسية (يفضل).
- الالتزام بارتداء معدات الوقاية الشخصية والامتثال لتعليمات السلامة.
- ألا يقل العمر عن 18 سنة.
- توافر الرغبة والاستعداد للتدريب.

8. مؤهلات وخبرات المدربين

إن المؤهلات والخبرات المطلوب توافرها لدى المدربين في هذا المستوى هي:

- أن يكون حاملاً شهادة دبلوم (أو ما يعادلها) في أحد التخصصات هندسة معمارية/ هندسة مدنية/إنشاءات أو دبلوم تقنيات البناء، أو شهادة مهنية (معمار/خرسانة) مع خبرة عملية ميدانية لا تقل عن 5 سنوات في أعمال المباني والخرسانة.
- امتلاك خبرة عملية موثقة لا تقل عن 5 سنوات في أعمال المباني والخرسانة.
- القدرة على إعداد خطط الدروس والمواد التدريبية وتوظيف وسائل الإيضاح وتطبيق أساليب التقويم.
- إلمام بمتطلبات السلامة والصحة المهنية واستخدام معدات الوقاية الشخصية وتطبيق إجراءات العمل الآمن داخل المختبر/الورشة وفي الموقع.
- بالنسبة للمدربين الجدد يُفضل اجتياز دورة تدريب مدربين (TOT) ودورة إسعافات أولية أساسية.
- امتلاك مهارات تواصل فعال باللغة العربية مع مهارات حاسوبية أساسية وإدارة الوقت.
- يُفضل أن يكون قد شارك في برامج تدريب أو مشاريع تطبيقية في مجال البناء.

9. منهجية البرنامج

تم إعداد هذا المنهج وفقاً لمنحى الكفايات بناءً على المعايير المهنية التي تعكس احتياجات السوق، فقد تم اتباع مقاربة تحضير جدول الداكون مع المتمرسين في هذه المهنة ومن بعدها التحليل المهني للكفايات ولتحقيق ذلك اتبع الآتي:

- 1- الاستفادة من ورش الداكون المعدة سابقاً، والاستعانة بالمناهج والبرامج التدريبية المتوفرة محلياً وإقليمياً لصياغة الكفايات بصورة أولية.
- 2- اختيار معدين من أصحاب العمل من الممارسين للمهنة ومدربين من مؤسسات التدريب المهني، مرتبطين في سوق العمل لإعداد قائمة الكفايات بعد تدريبهم استناداً إلى المصادر السابقة ورافقهم مختصين منهجيين لمساعدتهم في كيفية الصياغة المنهجية للكفايات المهنية بما يلبي الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل.

3- مراجعة وتدقيق قائمة الكفايات من قبل مجموعة من خبراء المهنة من أصحاب العمل الذين يعملون في نفس المجال بالسوق اللبناني لضمان التحقق من أن الكفايات تعكس احتياجاتهم الفعلية.

4- تم تطوير قائمة الكفايات بناءً على ملاحظات وآراء فريق التحكيم من سوق العمل.

وبهذه الآلية نكون قد وصلنا إلى قائمة كفايات تعكس الاحتياجات وتحقق الهدف بدرجة كبيرة.

- ✓ تم اعتماد منهجية التدريب المتمركزة حول المتدرب في تنفيذ التدريب.
- ✓ اختيار استراتيجيات وطرق تركز على المتعلم وتركز على الأداء العملي باستخدام مواد وأجهزة حقيقية مستخدمة أصلاً في مؤسسات سوق العمل وتناسب تنفيذ التلمذة بشقيه (التدريب الصفي 20% تدريب نظري و80% تدريب تطبيقي - يليه التدريب في بيئة العمل المتمركزة على التعليم الفردي والمرافقة).
- ✓ الربط ببيئة العمل عبر التعلّم في مكان العمل (WBL) وتوثيق الأدلة المطلوبة لكل كفاية.
- ✓ عند تصميم المنهج تم صياغة أهداف عامة وأهداف تدريسية، تتسم بأنها قابلة للقياس والتنفيذ والتحقق وبصورة واضحة وسهلة الفهم بحيث توفر أساس علمي لتقويم تحصيل المتعلم، أيضاً حددت في كل كفاية طريقة التدريس وطريقة التقويم، بحيث تنسجم مع الأهداف وتحققه وتناسب المحتوى أيضاً .
- ✓ اعتماد التعلم القائم على الكفايات: عرض توضيحي - ممارسة موجهة - أداء/إنجاز، مع تقويم تكويني مستمر وتقويم ختامي بقاعدة قرار (C/NYC).
- ✓ تنفيذ زيارات ميدانية ومشاريع تطبيقية بالتعاون مع مؤسسات وشركات عاملة في القطاع.
- ✓ دمج موضوعات السلامة والجودة والبيئة كمتطلبات أساسية في جميع الجلسات.
- ✓ مراعاة التدرّج من البسيط إلى المركّب مع مرونة تنظيم الجلسات وإتاحة وقت كافٍ للأداء العملي الفردي.
- ✓ توفر التمارين خطوات واضحة للأداء، مع النقاط الحاكمة ومعايير الأداء، وتحديد عناصر السلامة المهنية الواجب مراعاتها في كل كفاية.

بهذا نكون قد حققنا مبدأ الكفايات ككيان مركب يضمن التكامل بين المعرفة والعمل والكينونة وهو الكفيل بمنح الفرد القدرة على مواجهة المستجدات والتغلب على التحديات. أي أن المنهج (البرنامج) بما يشمل من محتوى معرفي وتمارين وطرق تدريب وتقويم يعمل على تحقيق مختلف أنواع الكفاية التي تؤهل المتعلم للتعامل مع المشكلات الواقعية في مهنته بشكل متكامل واستخدام أساليب تعلم نشطة منها حلّ المشكلات، مجموعات عمل، محطات مهارية، حالات دراسية، عروض عملية. وتضمن المهارات الوظيفية (التواصل، العمل ضمن فريق، الانضباط...) والمهارات الرقمية والمهارات الخضرية داخل الأنشطة والتقييمات.

10. المهارات الوظيفية

يهدف هذا المنهج أيضاً إلى المهارات الوظيفية للمتدربين التي تعزز من قدراتهم على التواصل بفعالية في مكان العمل، والتخطيط للعمل وحل مشكلات العمل والعمل بمهنية واحترافية التي توفر لهم من خلالها فرص توظيف أكبر تؤمن لهم ولعائلاتهم مستوى معيشي لائق يمكنهم من أخذ دورهم كأعضاء منتجين في المجتمع، ويتم الاستفادة في هذا المجال من البرامج المعدة من قبل منظمة

العمل الدولية. (انضباط، دقة وجودة، تواصل، عمل جماعي، حل مشكلات، سلامة ونظافة، ممارسات خضراء، مهارات رقمية بسيطة (رسائل/صور موقع، قراءة تعليمات)).

11.بنية البرنامج

يتكوّن البرنامج التدريبي من "ست" وحدات تدريبية كما أشرنا سابقاً موضحة كما يلي؛

#	الوحدة التدريبية	عدد الساعات			الإجمالي
		نظري	تطبيقي	عملي	
1	يُطبّق بروتوكول السلامة والصحة والبيئة	1	4	35	
2	يدير لوجيستيات المواد والأدوات في موقع البناء	1	4	30	
3	يُهيّئ موقع البناء	2	8	65	
4	يُشغّل ويُصنّ الأدوات والمعدات اليدوية الصغيرة	1	4	40	
5	يساعد في أعمال البناء	5	20	65	
6	يُنفّذ أعمال التشطيب الأسمنتي للأسطح والأرضيات	1	4	40	
	الإجمالي	11	44	275	

12. متطلبات التخرج

- إنجاز الدورات التأسيسية من مهارات حياتية / دروس نظرية / سلامة مهنية، وأن لا يقل عدد ساعات الحضور عن 90%
- من ساعات البرنامج شريطة أن تكون موزعة على فترة تنفيذ البرنامج.
- اجتياز الاختبارات النظرية والعملية (اختبارات الأداء) سواء في الجوانب المنفذة في المؤسسة التدريبية أو في موقع العمل.
- إنجاز وإتقان الكفايات المهنية حسب الخطة المحددة وتأكيد المدرب الحرفي، المشرف المهني، إجادة وإتقان الكفايات.
- اكتمال تقارير المتابعة في موقع العمل.
- اجتياز الدورات التكميلية الأخرى من المهارات الحياتية

الجزء
الثاني

تصميم البرنامج

(تحليل وحدات الكفايات الخاصة بالبرنامج)

2

إسم وحدة الكفاية	يُطبق بروتوكول السلامة والصحة والبيئة	رقم وحدة الكفاية	1
وصف وحدة الكفاية	تغطي هذه الوحدة الكفايات اللازمة لتطبيق بروتوكول السلامة والصحة المهنية والبيئة في موقع الإنشاءات، وتشمل ارتداء واستخدام معدات الوقاية الشخصية المناسبة، والتعرف على الأخطار المحتملة في موقع العمل والإبلاغ عنها، وتركيب لافتات التحذير والحواجز ومناطق العزل، والتعامل الآمن مع المواد والنفايات، إضافة إلى تركيب واستخدام السقالات المؤقتة المنخفضة الارتفاع وفق التعليمات المعتمدة، وذلك من أجل توفير بيئة عمل آمنة ونظيفة ومنظمة للعاملين في الورشة.		
نواتج التعلم	بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة (الكفاية) سوف يصبح المتدرب قادراً على تطبيق بروتوكول السلامة والصحة والبيئة في موقع الإنشاءات		
الكفايات الفرعية / عناصر الكفاية:	E1-E2 يرتدي معدات الوقاية الشخصية ويحافظ عليها. E3 يحدد الأخطار في موقع العمل ويبلغ عنها. E4 يركب لافتات التحذير والحواجز. E5 يُنشئ ويصون مناطق العزل. E6 يتعامل مع المواد الخطرة بأمان. E7 ينظف الموقع من المخاطر. E8 يساعد في تركيب السقالات المنخفضة الارتفاع		
الزمن المقترح	5 ساعات تدريبية داخل الصف (1 نظري و 4 تطبيقي) ، 35 ساعة تدريب عملي، • مدمجة في التدريب العملي داخل (WBL المهارات المدمجة في المهام الواقعية)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير لأداء
E1-E2	ارتداء وصيانة معدات الوقاية الشخصية	اختيار معدات مناسبة لنوع العمل – ارتداؤها – تنظيفها وصيانتها	تُرتدى المعدات الوقائية بالكامل وبشكل صحيح وتُحفظ وتُصان وفقاً لتعليمات الجهة المصنعة.
E3	تحديد الأخطار والمخاطر	رصد الأخطار (سقوط، كهرباء، حركة مواد، كيميائيات) – التبليغ عنها للجهة المختصة	تُحدد جميع المخاطر في بيئة العمل بدقة وتُبلغ عنها مباشرة باستخدام الإجراءات المعتمدة.
E4-E5	تركيب الحواجز ومناطق العزل	تركيب لافتات التحذير – وضع الحواجز – إنشاء منطقة عزل مناسبة – المتابعة اليومية	تُرَكَّب الحواجز واللافتات في المواقع الصحيحة وتُثبت بإحكام وتمنع الدخول غير المصرح به.
E6	التعامل مع المواد والنفايات الخطرة	فصل النفايات – استخدام معدات الحماية – التخلص الآمن منها	تُفَرِّز النفايات وتُخزَّن وتُزال بطريقة آمنة وفق التعليمات البيئية ومعايير السلامة.
E7	تنظيف الموقع	تجميع النفايات – تنظيف الأسطح – التخلص من المواد الزائدة	يُترك الموقع نظيفاً ومنظماً وخالياً من العوائق والمخاطر بعد الانتهاء من المهام.
E8	تركيب واستخدام السقالات المؤقتة	قراءة التعليمات – المساعدة في التركيب – فحص السقالة – استخدامها بأمان	تُرَكَّب السقالات المؤقتة وتُفحص يومياً وتُستخدم ضمن حدود الحمولة الآمنة ووفق الإرشادات.

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
أنواع معدات الوقاية الشخصية واستخداماتها	تمرين عملي على ارتداء معدات الوقاية
أخطار مواقع البناء وطرق رصدها	نشاط رصد الأخطار في موقع عمل محاكي
قواعد تركيب الحواجز ومناطق العزل	تركيب نموذج لحاجز وتحذير في موقع تدريب
تصنيفات النفايات (عامة / خطرة)	فرز وتصنيف نفايات البناء
إجراءات تركيب السقالات الآمنة	تركيب سقالة منخفضة وبيان فحص السلامة

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
ارتداء معدات الوقاية طوال الوقت	خوذ، نظارات، قفازات، أحذية أمان
التعامل الآمن مع المواد الكيميائية	لافتات تحذيرية وحواجز بلاستيكية
تأمين مناطق العمل قبل بدء التدريب العملي	سقالات منخفضة ومفاتيح شدّ
	أكياس نفايات، صناديق فصل المواد

المهارة الحياتية	المهمة / النشاط	آلية الدمج في التدريب	طريقة التقييم
العمل الجماعي	تركيب الحواجز ومناطق العزل (E4-E5)	تنفيذ المهمة في فرق عمل صغيرة توزّع الأدوار	مراقبة التعاون، تقسيم العمل، واحترام الأدوار
المسؤولية والانضباط	ارتداء معدات الوقاية وصيانتها (E1-E2)	الالتزام الشخصي اليومي بارتداء المعدات وصيانتها	سجل المتابعة اليومي + تقييم المدرب المباشر
الوعي بالسلامة	تحديد الأخطار والإبلاغ عنها (E3)	تدريب عملي على رصد المخاطر في سيناريو محاكى	اختبار موقعي وتحليل حالة عملي
حل المشكلات	التعامل مع المواد والنفايات الخطرة (E6)	مناقشة حالات فيها تسرب مواد خطرة واختيار أفضل إجراء	تقييم القرار المتخذ من قبل المتدرب في حالات محاكية
إدارة الوقت	تنظيف الموقع بعد العمل (E7)	إنجاز مهمة التنظيف ضمن وقت محدد وفق خطة العمل	الملاحظة المباشرة + مقارنة الوقت المستخدم بالخطة

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التدريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - اختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد أو عامل البناء)

(2) يدير لوجيستيات المواد والأدوات في موقع البناء

إسم وحدة الكفاية	يدير لوجيستيات المواد والأدوات في موقع البناء	رقم وحدة الكفاية	2
وصف وحدة الكفاية	تغطي هذه الوحدة الكفايات المتعلقة بإدارة وتخطيط المواد والأدوات في موقع البناء، وتشمل استلام المواد وفقاً للخطط، نقلها وتخزينها بشكل آمن وسليم، تنظيم مخزون الأدوات والمواد بطريقة تسهل الوصول إليها، والتأكد من سلامة الأدوات وصلاحياتها، بالإضافة إلى المحافظة على ترتيب ونظافة مناطق التخزين، مما يعزز الإنتاجية ويقلل الهدر والتلف في موقع البناء.		
نتائج التعلم	بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سيكون المتدرب قادراً على تنظيم المواد والأدوات في موقع البناء بما يضمن سهولة الوصول، السلامة، والفعالية في أداء المهام.		
الكفايات الفرعية: عناصر الكفاية:	B1 استلام المواد وفق الكميات والجودة المطلوبة B2 تخزين المواد في أماكن مخصصة وآمنة B3 ترتيب الأدوات في الموقع وتنظيمها B4 التحقق من صلاحية الأدوات ومتابعة صيانتها B5 تأمين وتنظيف منطقة التخزين		
الزمن المقترح	5 ساعات تدريبية داخل الصف (1 نظري و4 تطبيقي) 35 ساعة تدريب عملي • مدمجة في التدريب العملي داخل WBL (المهارات المدمجة في المهام الواقعية)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير الأداء
B1	استلام المواد	مطابقة الكمية والنوع حسب الطلبية – فحص الجودة – تسجيل الاستلام	تم استلام المواد وفقاً للطلبية وبدون ضرر مع توثيق بيانات الاستلام
B2	تخزين المواد	اختيار موقع التخزين – وضع المواد بطريقة مستقرة – الالتزام بعلامات التخزين	تم تخزين المواد بأمان في مكان جاف ومنظم يسهل الوصول إليه
B3	تنظيم الأدوات والمعدات	فرز الأدوات حسب الاستخدام – تخصيص أماكن واضحة لها – وضع علامات	الأدوات مرتبة حسب الاستخدام ومميزة بعلامات واضحة وسهلة التتبع
B4	التحقق من صلاحية الأدوات	فحص الأدوات قبل الاستخدام – عزل المعطوبة – إعلام المسؤول	الأدوات المستخدمة صالحة وأمنة وتم التبليغ عن المعطوبة
B5	تأمين وتنظيف منطقة التخزين	إزالة النفايات – ترتيب المواد – تأمين الممرات	منطقة التخزين نظيفة وأمنة وتسمح بالحركة والتنقل دون عوائق

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
أنواع المواد والأدوات في البناء	نشاط فرز مواد وأدوات مختلفة حسب النوع
مبادئ التخزين والسلامة	محاكاة تخزين مواد مختلفة في مساحة تدريبية
إجراءات استلام المواد حسب الطلبية	تمرين عملي على مطابقة طلبية استلام مع المواد
قواعد تنظيم المخازن الصغيرة في المواقع	نشاط عملي على ترتيب أدوات داخل صندوق أدوات
فحص وصيانة الأدوات البسيطة	تمرين فحص مطرقة، ميزان ماء، مثقاب يدوي

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
استخدام معدات الوقاية أثناء الاستلام والنقل	قفازات واقية - خوذة أمان - حذاء أمان أو حذاء سلامة
الالتزام بالحمولات المسموحة وتوزيع الأوزان بالتساوي	عربات يدوية - صناديق تخزين - رفوف معدنية
تأمين الممرات في منطقة التخزين وعدم عرقلة الحركة	علامات تحذيرية - أشرطة فصل
فصل المواد القابلة للاشتعال أو الكسر في أماكن مخصصة	مواد بناء متنوعة - أدوات خلط - أدوات حفر

المهارة الحياتية	المهمة / النشاط	آلية الدمج في التدريب	طريقة التقييم
التخطيط والتنظيم	توزيع المواد على مناطق العمل (B3)	يقوم المتدرب بإعداد خطة توزيع المواد بشكل منظم حسب أولويات العمل	مقارنة الخطة بالتنفيذ الفعلي + ملاحظات المدرب
التواصل	التنسيق مع فريق العمل أثناء التحميل والتفريغ (B1-B2)	تنفيذ أنشطة جماعية تتطلب أوامر شفوية وإشارات واضحة	تقييم تفاعل المتدرب مع زملائه أثناء الأنشطة الجماعية
الدقة والانتباه للتفاصيل	قياس مكونات المونة وخلطها (B4-B5)	تنفيذ تمرين دقيق لتحديد نسب الخلط وتحقيق التجانس	تقييم جودة المونة وملاحظات حول الخطأ في النسب
إدارة الوقت	تفريغ المواد ونقلها خلال الجدول الزمني للموقع (B2-B3)	يلتزم المتدرب بإطار زمني محدد لنقل وتوزيع المواد ضمن نشاط عملي	مقارنة الأداء الفعلي بالزمن المحدد في بطاقة المراقبة
العمل الجماعي	تخزين وحماية المواد (B6-B7)	توزيع المهام بين أفراد الفريق (ترتيب، تغطية، تمييز المواد)	تقييم مشاركة المتدرب في الفريق واستعداده للتعاون
حل المشكلات	صب دفعات صغيرة من الخرسانة في مكان صعب (B8-B9)	مناقشة حلول لأماكن ضيقة/صعبة وتطبيق الإجراء الأمثل	تحليل الحالة وتقييم القرار الفني والعمل للتعلم

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التدريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - اختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

إسم وحدة الكفاية	يُهيئ موقع البناء	رقم وحدة الكفاية	3
وصف وحدة الكفاية	تغطي هذه الوحدة الكفايات الأساسية اللازمة لتحضير موقع البناء قبل بدء الأنشطة الإنشائية. وتشمل إزالة الأنقاض والنباتات، وتسوية الأرض، وتحديد خطوط التخطيط والحدود، وإنشاء ممرات وصول مؤقتة، إضافة إلى تنظيم المواد بالموقع، وحفر الخنادق وردمها وضمان سلامة التربة بالدمك اليدوي أو الآلي حسب المواصفات، وذلك لضمان جاهزية الموقع للعمل بطريقة آمنة ومنظمة وفعالة		
ناتج التعلم	بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة (الكفاية)، يصبح المتدرب قادرًا على تجهيز موقع البناء بما يشمل تنظيفه، تسويته، تحديد حدوده، وتأمينه لبدء الأنشطة الإنشائية المختلفة.		
الكفايات الفرعية عناصر الكفاية:	A1 يزيل الأنقاض والنباتات من موقع البناء. A2 ينقل المواد إلى موقع العمل. A3 يكسب المواد في الموقع بطريقة آمنة ومنظمة. A4 يحدد خطوط التخطيط وحدود الموقع. A5 يسوي الأرض حسب المنسوب المطلوب. A6 يدمك التربة يدويًا أو باستخدام مدحلة صغيرة حسب المواصفات. A7 ينشئ ممرات وصول مؤقتة باستخدام مواد مناسبة. A8 يحفر خنادق ضحلة يدويًا حسب الرسومات. A9 يردم الخنادق ويدمكها بعد الحفر وفقًا للمعايير الهندسية.		
الزمن المقترح	10 ساعات تدريبية داخل الصف (2 نظري و 8 تطبيقي) 65 ساعة تدريب عملي مدمجة في التدريب العملي داخل WBL (المهارات المدمجة في المهام الواقعية)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير لأداء
A1-A4 & A7	تجهيز الموقع للبناء	إزالة الأنقاض والنباتات - تحديد حدود الموقع - تسوية الأرض - إنشاء ممرات مؤقتة باستخدام مواد مناسبة	تم تنظيف الموقع بالكامل وخطوط التخطيط واضحة ومستقيمة و الممرات آمنة، ثابتة، وتسمح بالحركة الآمنة للعاملين
A8-A9	إعداد الخنادق	حفر الخنادق يدويًا - الردم - الدمك حسب المواصفات	عمق الخنادق مطابق للرسومات، والردم متماسك وغير منخفض
A2-A3	تنظيم المواد بالموقع	نقل المواد إلى الموقع - تكديسها بطريقة آمنة	المواد تم نقلها وتخزينها دون ضرر، بشكل يسهل الوصول إليها
A5-A6	معالجة التربة	تسوية الأرض حسب المنسوب - دمك التربة يدويًا أو باستخدام مدحلة صغيرة	السطح مستوي، والتربة مدموكة جيدًا حسب متطلبات المشروع أبعاد الخنادق مطابقة للرسومات، والردم متماسك وغير منخفض.

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد أو عامل البناء)

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
أنواع أنقاض المواقع وكيفية إزالتها	إزالة فعلية لأنقاض ونباتات من موقع تدريبي
طرق التخطيط والتسوية للمواقع	تطبيق عملي لتسوية الأرض وتحديد الخطوط باستخدام أدوات يدوية
مواد إنشاء الممرات المؤقتة	إنشاء ممر باستخدام الخشب أو الحصى في موقع تدريب
طرق الدمك ومعداته	استخدام المدحلة اليدوية أو اللوحية على أرض تدريبية
معايير حفر وردم الخنادق	تنفيذ خندق فعلي وردمه مع اختبار التماسك

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
ارتداء معدات الوقاية دائمًا	معاول، فؤوس، مداحل يدوية، أدوات قياس
ضمان خلو الممرات من العوائق	أكياس نفايات، حبال تحديد، مساطر تخطيط، خرطوم مياه
تنفيذ الحفر بعيدًا عن نقاط الخدمة (كهرباء، مياه)	معدات حفر خفيفة، عربات يدوية، خوذ، نظارات، قفازات
	قفازات واقية - خوذة أمان - حذاء أمان أو حذاء سلامة

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التجريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - اختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد أو عامل البناء)

(4) يُشغّل ويُصنّ الأدوات والمعدات اليدوية الصغيرة

إسم وحدة الكفاية	يُشغّل ويُصنّ الأدوات والمعدات اليدوية الصغيرة	رقم وحدة الكفاية	4
وصف وحدة الكفاية	تغطي هذه الوحدة الكفايات الأساسية لتشغيل الأدوات اليدوية والمعدات الصغيرة وصيانتها في موقع البناء، وتشمل اختيار وفحص الأدوات، الاستخدام الآمن، التنظيف، التخزين، والإبلاغ عن الأعطال، بما يضمن كفاءة الأداء وسلامة العاملين.		
نتائج التعلم	بعد الانتهاء من هذه الوحدة، يصبح المتدرب قادرًا على استخدام وصيانة الأدوات اليدوية والمعدات الصغيرة وفق إرشادات السلامة والجودة في موقع البناء.		
الكفايات الفرعية \ عناصر الكفاية:	D1 يفحص الأدوات اليدوية وأسلاك الكهرباء قبل الاستخدام. D2 يختار الأدوات اليدوية الأساسية المناسبة للمهمة. D3 يستخدم الأدوات اليدوية بشكل آمن وفعال. D4 يشغّل المعدات الصغيرة مثل الخلاطة والمدحلة الصغيرة حسب التعليمات. D5 ينظف الأدوات والمعدات بعد استخدامها. D6 يخزن الأدوات والمعدات في أماكن مخصصة وآمنة. D7 يبلغ عن الأدوات المعطوبة أو غير الآمنة للمشرف.		
الزمن المقترح	10 ساعات تدريبية داخل الصف (2 نظري و8 تطبيقي) 40 ساعة تدريب عملي ميداني ضمن WBL (التعلم في بيئة العمل)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير الأداء
D1	فحص الأدوات والمعدات	فحص الأدوات والأسلاك – التأكد من السلامة – إزالة الأعطال الظاهرة	تُفحص الأدوات والمعدات بدقة ويتم استبعاد المعطوبة قبل الاستخدام
D2	اختيار الأدوات المناسبة	قراءة تعليمات العمل – اختيار الأدوات حسب نوع المهمة	الأدوات المختارة مطابقة للمهمة وتلائم نوعية العمل ومتطلباته
D3	استخدام الأدوات اليدوية	التعامل مع الأدوات – اتباع تعليمات السلامة – تنفيذ المهام بدقة	تُستخدم الأدوات بطريقة صحيحة وآمنة دون التسبب في إصابات أو تلف
D4	تشغيل المعدات الصغيرة	إعداد المعدات – تشغيلها – مراقبة الأداء – إيقافها بأمان	يتم التشغيل حسب تعليمات المصنع والموقع مع تطبيق إجراءات السلامة
D5	تنظيف الأدوات والمعدات	إزالة البقايا – تنظيف الأسطح – تجفيف وتزييت حسب الحاجة	تُنظف الأدوات بالكامل وتحفظ في حالة جيدة للاستخدام التالي

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
أنواع الأدوات اليدوية واستخداماتها	فحص الأدوات وتحديد وظيفتها
إجراءات السلامة في استخدام الأدوات والمعدات	محاكاة استخدام آمن لأداة يدوية وكهربائية
المبادئ الأساسية لصيانة الأدوات	تنظيف وتزييت الأدوات بعد الاستخدام
تعليمات تشغيل المعدات الصغيرة	تشغيل خلاطة ومدحلة صغيرة ومراقبة أدائها
طرق التخزين السليمة للأدوات والمعدات	ترتيب الأدوات داخل صندوق أدوات حسب النوع والحجم
الإبلاغ الفني عن الأعطال	تعبئة نموذج بلاغ عن أداة تالفة

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
رتداء معدات الوقاية (خوذة، نظارات واقية، قفازات جلدية، حذاء أمان)	معدات الوقاية الشخصية: خوذة سلامة، نظارات واقية، قفازات جلدية، حذاء أمان
فحص بيئة العمل والتأكد من عدم وجود مخاطر كهربائية أو ميكانيكية	أدوات يدوية: مفكات، مفاتيح، مطرقة، منشار
التأكد من سلامة الكوابل والمقابس الكهربائية	معدات كهربائية: خلاطة يدوية، مدحلة صغيرة، كابلات وأسلاك كهربائية معزولة
اتباع تعليمات الصيانة والتشغيل حسب دليل المصنع	مواد مساندة: مواد تنظيف، زيوت تشحيم، صناديق أدوات
عزل الأدوات التالفة والإبلاغ عنها مباشرة	نماذج فحص وصيانة أدوات، ملصقات "خارج الخدمة"، بطاقات تعريف للأدوات

المهارة الحياتية	المهمة / النشاط	آلية الدمج في التدريب	طريقة التقييم
الانتباه للتفاصيل	رصف وحدات الطوب وضبط الاستقامة (C4-C5)	التدريب على استخدام الميزان والخيوط للتأكد من دقة الاستقامة والمستوى	المراقبة المباشرة + قياس جودة الرصف
التفكير التحليلي	ملء الفواصل وتشطيبها (C6-G2)	تحليل اختلاف سماكة الفواصل وتصحيحها قبل وبعد التعبئة	تقييم النتائج مقارنة بالموصفات المطلوبة
حل المشكلات	تشطيب الأرضيات في ظروف غير مثالية (C13)	التعامل مع ميلان السطح، أو تشققات، وتطبيق حلول عملية مدروسة	عرض الحالة ومناقشة الحلول + تقييم النتيجة
التعاون والعمل الجماعي	تجهيز وحدات البناء وتوزيع المهام (C1-C3)	العمل ضمن فريق لتجهيز وترتيب وحدات البناء حسب تسلسل المهام	ملاحظة ديناميكية الفريق وتقييم دور المتدرب داخله
المرونة والتكيف	مساعدة العاملين المهرة حسب توجيهات مختلفة (C8-C10)	التكيف مع أوامر مختلفة من الحرفيين وتغيير المهام بسرعة	ملاحظات المشرف + تقييم التفاعل السريع
إدارة الوقت	تنفيذ مراحل القص والرصف والتشطيب ضمن الجدول الزمني (C9-C13)	توزيع الوقت على كل مرحلة من مراحل التنفيذ وضبطه بحسب واقع الورشة	مقارنة الوقت المخطط والمستغرق فعليًا
التواصل	التفاهم مع الفريق خلال القص والتحضير والتثبيت (C8-C11)	تطبيق التواصل الفعال أثناء التوجيه أو طلب الأدوات	تقييم جودة التواصل من قبل المدرب + مدى الفهم من الزملاء

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التدريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - إختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

إسم وحدة الكفاية	يساعد في أعمال البناء (تحت إشراف)	رقم وحدة الكفاية	5
وصف وحدة الكفاية	تغطي هذه الوحدة الكفايات الأساسية اللازمة للمشاركة في تنفيذ أعمال البناء تحت إشراف مباشر من العمال المهرة، بما يشمل تجهيز وحدات البناء، استخدام المونة، رصف الطوب أو البلوك، ضبط الاستقامة، تجهيز الطوب أو البلوك، وترطيب الوحدات، وتطبيق المونة، ورص الوحدات تحت الإشراف، ومحاذاتها وتثبيتها، ملء الفواصل، معالجة البناء، المساعدة في أعمال اللياسة، وتشطيب الأرضيات بالإسمنت. كما تشمل الوحدة تحضير خلطات اللياسة والمساعدة في تنفيذ أعمال اللياسة الأساسية للأسطح. كما يتم تدريب المتدرب على مهارات الدعم المساندة كالقص والتحضير وتثبيت المواد. تُنفَّذ المهام ضمن بيئة عمل حقيقية مع الالتزام الكامل بإجراءات السلامة والجودة.		
نتائج التعلم	بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، يصبح المتدرب قادرًا على تنفيذ المهام الأساسية المساندة في أعمال البناء واللياسة تحت إشراف فني مؤهل، باستخدام الأدوات والمواد بالشكل الآمن والفعال.		
الكفايات الفرعية: عناصر الكفاية:	C1 تجهز الطوب أو البلوك وفق متطلبات العمل. C2 يرطب الطوب أو البلوك قبل الاستخدام. C3 يطبق المونة على الأسطح وفق توجيهات المشرف. C4 يرصف الطوب أو البلوك تحت إشراف مباشر. C5 يضبط استقامة وحدات البناء باستخدام أدوات بسيطة. C6 يملأ الفواصل بين الوحدات بالمونة. C7 يعالج البناء باستخدام الماء أو التغطية. C8 يثبت المواد في موضعها للحرفيين المهرة. C9 يقص المواد حسب التوجيهات والأبعاد المطلوبة. C10 يحاذي المواد وفقًا لتعليمات المشرف. C11 يحضر خلطات اللياسة يدويًا. C12 يساعد في تنفيذ أعمال اللياسة الأساسية للأسطح. C13 يُنفَّذ أعمال التشطيب الأسمنتي للأرضيات. (C1-C7) يُشيد حوائط الطوب/البلوك تحت إشراف. (C8-C10) يقدم الدعم في التقطيع والمحاذة وتثبيت المواد. (C11-C12) يساعد في أعمال اللياسة. (C13) يُنفَّذ أعمال التشطيب الأسمنتي للأرضيات.		
الزمن المقترح	25 ساعة تدريبية داخل الصف (5 نظري 20 تطبيقي) 65 ساعة تدريب عملي ميداني ضمن WBL (التعلم في بيئة العمل)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير الأداء
C1-C2	تجهيز الطوب أو البلوك	فحص وحدات البناء – تنظيفها – ترطيبها بالماء	الطوب أو البلوك جاهز للاستخدام، خالٍ من الشوائب ومبلل حسب الحاجة
C3-C4	تطبيق المونة ورصف الوحدات	خلط المونة – توزيعها على السطح – وضع الطوب أو البلوك – ضبط التوازي	يتم وضع المونة والوحدات بدقة وتحت إشراف فني، مع المحافظة على التوازي
C5-C6	ضبط استقامة البناء وتشطيب الفواصل	استخدام خيط أو ميزان ماء – تعديل الوضع – تعبئة الفواصل بالمونة	الوحدات مصطفة بشكل مستقيم والفواصل مملوءة بالكامل وبمستوى موحد
C7	معالجة البناء	رش البناء بالماء – تغطيته – الحفاظ على الرطوبة	المعالجة تبدأ فورًا بعد التنفيذ وتستمر وفق التوجيهات

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد أو عامل البناء)

C8-C9	تثبيت وقص المواد	تثبيت الوحدات في موضعها - استخدام أدوات يدوية للقص	المواد مثبتة بدقة ومقطوعة وفق الأبعاد المطلوبة دون هدر
C10	محاذاة الوحدات والمواد	استخدام أدوات التوجيه - ضبط الوضعية	الوحدات موضوعة في أماكنها ومحاذاة بشكل دقيق
C11-C12	خلط اللباسة والمساعدة في تطبيقها	مزج مكونات اللباسة - تقديمها للفني - المساعدة في تطبيقها على الأسطح	اللباسة ممزوجة جيدًا ومستخدمة في الوقت المناسب وبسماكة متجانسة
C13	تشطيب الأرضيات بالإسمنت	تحضير المواد - توزيعها وتسوية الأرضية	تُنفذ طبقة التشطيب الأرضي بالإسمنت بشكل متساوٍ ومتماسك وخالي من العيوب.

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
أنواع الطوب والبلوك واستخداماتها	تجهيز وحدات البناء واختبار جودتها
مكونات المونة وطرق خلطها	خلط المونة يدويًا
مبادئ الرصف واستقامة البناء	تمرين على رصف الطوب مع ضبط الميزان
طرق المعالجة بالماء والتغطية	تجربة معالجة بناء بالرش والتغطية
أدوات قص المواد اليدوية	استخدام منشار يدوي أو مطرقة لتقطيع وحدات
مكونات اللباسة ومرآجل تجهيزها	تحضير خلطات اللباسة يدويًا
إجراءات السلامة أثناء القص والخلط والرصف	تطبيق وسائل الحماية الشخصية أثناء العمل

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
ارتداء معدات الوقاية (قفازات، نظارات، حذاء أمان)	طوب، بلوك، مونة، ماء
فحص الأدوات قبل الاستخدام	ميزان ماء، خيط بئاء، ملقعة، مطرقة
تطبيق إجراءات السلامة أثناء القص والخلط	أدوات خلط يدوي، أدوات قص، لوح خلط
	قفازات واقية - خوذة أمان - حذاء أمان أو حذاء سلامة

المهارة الحياتية	المهمة / النشاط	آلية الدمج في التدريب	طريقة التقييم
الانتباه للتفاصيل	رصف وحدات الطوب وضبط الاستقامة (C4-C5)	التدريب على استخدام الميزان والخيط للتأكد من دقة الاستقامة والمستوى	المراقبة المباشرة + قياس جودة الرصف
التفكير التحليلي	ملء الفواصل وتشطيبها (C6-G2)	تحليل اختلاف سماكة الفواصل وتصحيحها قبل وبعد التعبئة	تقييم النتائج مقارنة بالمواصفات المطلوبة
حل المشكلات	تشطيب الأرضيات في ظروف غير مثالية (C13)	التعامل مع ميلان السطح، أو تشققات، وتطبيق حلول عملية مدروسة	عرض الحالة ومناقشة الحلول + تقييم النتيجة
التعاون والعمل الجماعي	تجهيز وحدات البناء وتوزيع المهام (C1-C3)	العمل ضمن فريق لتجهيز وترتيب وحدات البناء حسب تسلسل المهام	ملاحظة ديناميكية الفريق وتقييم دور المتدرب داخله
المرونة والتكيف	مساعدة العاملين المهرة حسب توجهات مختلفة (C8-C10)	التكيف مع أوامر مختلفة من الحرفيين وتغيير المهام بسرعة	ملاحظات المشرف + تقييم التفاعل السريع

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد أو عامل البناء)

إدارة الوقت	تنفيذ مراحل القص والرصف والتشطيب ضمن الجدول الزمني (C9-C13)	توزيع الوقت على كل مرحلة من مراحل التنفيذ وضبطه بحسب واقع الورشة	مقارنة الوقت المخطط والمستغرق فعليًا
التواصل	التفاهم مع الفريق خلال القص والتحضير والتثبيت (C8-C11)	تطبيق التواصل الفعال أثناء التوجيه أو طلب الأدوات	تقييم جودة التواصل من قبل المدرب + مدى الفهم من الزملاء

منهجية التدريب	
-	عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل
-	التجريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم	
-	الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة.
-	إختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

(6) تنفيذ الأعمال الختامية والتنظيف

إسم وحدة الكفاية	تنفيذ الأعمال الختامية والتنظيف	رقم وحدة الكفاية	6
وصف وحدة الكفاية	تُرَكِّز هذه الوحدة على تنفيذ المهام النهائية في موقع البناء والتي تتضمن نظافة الموقع وجاهزيته بعد انتهاء العمل. وتشمل تنظيف أسطح البناء، تشطيب الفواصل، فرز والتخلص من نفايات البناء، تنظيف الأدوات وإعادتها إلى أماكنها، تنظيم المواد المتبقية، والتأكد من أن الموقع آمن وخالٍ من العوائق. كما تتضمن تنظيف وحدات البناء القابلة لإعادة الاستخدام من عمليات الهدم. يشمل هذا الواجب إعادة تنظيف الأدوات وتخزينها بعد الانتهاء النهائي من الأعمال في الموقع.		
نتائج التعلم	بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سيكون المتدرب قادرًا على تنفيذ مهام التنظيف والتشطيب النهائي في موقع البناء وفق المعايير المعتمدة للجودة والسلامة.		
الكفايات الفرعية \ عناصر الكفاية:	F1 ينظف أسطح البناء. F2 يشطب الفواصل بدقة. F3 يفرز نفايات البناء حسب النوع. F4 يتخلص من النفايات بأمان. F5 ينظف الأدوات ويعيدها إلى التخزين. F6 ينظم المواد المتبقية. F7 يترك الموقع نظيفًا وآمنًا. F8 ينظف وحدات البناء القابلة لإعادة الاستخدام من أعمال الهدم.		
الزمن المقترح	10 ساعات تدريبية داخل الصف (2 نظري و 8 تطبيقي) 40 ساعة تدريب عملي ميداني ضمن WBL (التعلم في بيئة العمل)		

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد أو عامل البناء)

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير الأداء
F1	تنظيف أسطح البناء	إزالة الأتربة وبقايا المونة والأوساخ من الجدران والأسطح	الأسطح نظيفة وخالية من العوالق والأتربة
F2	تشطيب الفواصل	تجهيز الفواصل – تعبئة بالمونة – تسوية التشطيب	الفواصل مملوءة ومتساوية ومطابقة للشكل المطلوب
F3	فرز نفايات البناء	فصل النفايات (خشب، بلاستيك، معادن، بقايا مونة) حسب النوع	النفايات مفروزة بشكل واضح ومجموعة في أماكن مخصصة
F4	التخلص من النفايات	نقل النفايات إلى الحاويات – اتباع تعليمات السلامة	تم التخلص من النفايات في أماكنها المعتمدة دون ترك مخلفات
F5	تنظيف الأدوات وإعادتها للتخزين	غسل الأدوات – تجفيفها – وضعها في صناديق أو رفوف مخصصة	الأدوات نظيفة وفي حالة جيدة ومخزنة في أماكنها الصحيحة
F6	تنظيم المواد المتبقية	فرز المواد السليمة – تخزينها حسب النوع – التخلص من غير القابل للاستخدام	المواد منظمة وأمنة ومصنفة بشكل يسهل الوصول إليها
F7	ترك الموقع نظيفاً وأمناً	مراجعة شاملة للموقع – إزالة العوائق – تنظيف شامل	الموقع خالٍ من العوائق والمواد الزائدة، وجاهز للعمل التالي

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
خطوات التشطيب النهائي لمواقع البناء	تنظيف موقع تدريبي كامل بعد محاكاة بناء
أنواع النفايات وطرق فرزها والتخلص منها	فرز نفايات مختلفة من مواد بناء
أدوات تنظيف الأسطح والفواصل	استخدام فرش وأسلاك ومعدات تنظيف فواصل وأسقف
طرق إعادة تأهيل الطوب المستعمل	تنظيف وحدات بناء قديمة باستخدام مطرقة وسكين إزالة مونة
تعليمات السلامة عند التعامل مع الأدوات والنفايات	تطبيق إجراءات السلامة أثناء التعامل مع النفايات والأدوات

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
رتداء معدات الوقاية (خوذة، نظارات واقية، قفازات جلدية، حذاء أمان)	معدات الوقاية الشخصية: خوذة سلامة، نظارات واقية، قفازات جلدية، حذاء أمان
فحص الأدوات قبل وبعد التنظيف	فرش تنظيف، أدوات قص مونة، أكياس نفايات، صناديق فرز
اتباع تعليمات السلامة في نقل النفايات والأدوات	دلاء ماء، مواد تنظيف، طوب مستعمل
	صناديق تخزين، عربات يدوية، حاويات نفايات

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التجريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - اختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

